

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования детско-юношеская спортивная школа пгт Тужа Кировская область

Принято:
Педагогическим советом
Протокол № 6 от 08.04.2020 г



**Положение
о дистанционном обучении**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано для организации дистанционного обучения в период невозможности посещения тренировочных занятий обучающимися по различным причинам (неблагоприятные условия, и пропущенные дни на период болезни и карантин, и т.д.) с целью установления единых подходов к деятельности детско-юношеской спортивной школы, обеспечения усвоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ и дополнительных предпрофессиональных программ и регулирует организацию дистанционного обучения в МКУ ДО ДЮСШ пгт Тужа.

1.2. Нормативной базой для настоящего Положения являются следующие документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СанПиН 2.4.4.3172-14 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей от 4 июля 2014 года № 41
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.05.2005 № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 №1008;
- Декларация о правах ребенка;
- Письмом Министерства просвещения РФ от 13.03.2020 N СК 150-03 «Об усилении санитарно-эпидемиологических мероприятий в образовательных организациях»;
- Трудовой Кодекс РФ;
- Распоряжение министерства образования Кировской области от 01.04.2020 г №375 «Об организации образовательной деятельности в общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования Кировской области»;
- Приказ МКУ «Управление образования администрации Тужинского муниципального района» от 06.04.2020 № 18-ОД «Об организации образовательной деятельности в организациях дополнительного образования»;
- Устав школы.

1.3 Дистанционное компьютерное обучение является одной из форм реализации права человека на образование и получение информации. Это способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии через интерактивное взаимодействие с преподавателями. Под дистанционными образовательными технологиями (ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных технологий при

опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. (Из ст.16 п.1 – ФЗ 29.12.2012 №273-ФЗ).

1.4. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает самостоятельные занятия обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны школы, а так же регулярный систематический контроль и учет знаний и деятельности обучающихся.

1.5. В периоды самоизоляции обучающиеся имеют возможность получать консультации тренера-преподавателя через электронную почту, программу Skype, телефон.

1.6. Основными целями использования дистанционного обучения в ДЮСШ являются:

- повышение доступности образовательных услуг для обучающихся;
- расширение сферы основной деятельности ДЮСШ;
- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- предоставление возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);

1.7. Основными принципами организации дистанционного обучения являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе электронная почта, он-лайн уроки и др.);
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время, а также в дни возможности непосещения занятий обучающимися по неблагоприятным погодным условиям и дни, пропущенные по болезни или в период карантина;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений учащихся.

1.8. Формы ДОТ:

- e-mail;
- дистанционные задания;
- дистанционное самообучение, обучение в Интернете;
- on-line тестирование;
- Интернет-уроки;
- обучение на дому с дистанционной поддержкой;
- вебинары;
- skype-общение;
- облачные сервисы и т.д. тренеры-преподаватели систематически включают в образовательный процесс по плану, разработанному в школе.

В обучении с применением ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- лекция,
- консультация,
- семинар,
- практическое занятие,
- контрольная тренировка, занятие,
- самостоятельная работа,
- практика.

Самостоятельная работа учащихся может включать следующие организационные формы (элементы) дистанционного обучения:

- работа с электронным учебником;

- просмотр видео-лекций;
- прослушивание аудиокассет;
- компьютерное тестирование;
- изучение печатных и других учебных и методических материалов.

2. Общий порядок организации дистанционного обучения

2.1. Вопросы разработки и использования дистанционного обучения в дни непосещения занятий обучающимися по неблагоприятным погодным условиям и дни, пропущенные по болезни или в период карантина, решаются внутренними организационно -распорядительными документами образовательного учреждения, установленным законодательством и иными нормативными актами РФ в области образования.

2.2. Дистанционное обучение может использоваться при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных занятий, текущего контроля.

2.3. При использовании дистанционного обучения должен быть обеспечен доступ обучающихся, педагогических работников к информационной – коммуникационной сети

Интернет.

2.4. Основным элементом системы дистанционного обучения является цифровой образовательный ресурс, разрабатываемый с учетом требований законодательства об образовании.

2.5. Учебно-методическое обеспечение дистанционного обучения основано на использовании электронных учебно-методических материалов (далее - Материалы), которые должны обеспечивать в соответствии с программой:

- организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль знаний);
- методическое сопровождение и дополнительную информационную поддержку дистанционного обучения (дополнительные учебные и информационно-справочные материалы).

Компонентами материалов могут быть:

- текстовые - компоненты, содержащие преимущественно текстовую информацию, представленную в форме, допускающей посимвольную обработку (например, электронный вариант учебного пособия, текстовые или веб-страницы, файл, ссылка на файл, веб-страницу или каталог, модуль Wiki, глоссарий, анкета);
- звуковые – компоненты, содержащие цифровое представление звуковой информации в форме, допускающей ее прослушивание, но не предназначенной для печатного воспроизведения (например, аудиолекции);
- мультимедийные – компоненты, в которых информация различной природы присутствует равноправно и взаимосвязанно для решения определенных разработчиком задач, причем эта взаимосвязь обеспечена соответствующими программными средствами (например, мультимедийный электронный учебник, видеолекции, слайд-лекции, учебные видеофильмы).

3. Порядок ознакомления педагогических работников, родителей (законных представителей), обучающихся с настоящим Положением

3.1. Администрация МКУ ДО ДЮСШ пгт Туза, на педагогическом совете проводит ознакомление педагогических работников с Положением, принимает решение и утверждает приказом.

3.2. Тренеры-преподаватели:

- проводят разъяснительную работу по настоящему Положению и приказу с обучающимися;
- факты проведенной разъяснительной работы фиксируются в отдельных протоколах;

3.3. Тренеры-преподаватели проводят работу с родителями:

- проводят разъяснительную работу по данному Положению;
- осуществляют проверку записи адреса сайта школы.

3.4. Информация о режиме работы образовательного учреждения в дни возможности непосещения занятий обучающимися по неблагоприятным погодным условиям и дни, пропущенные по болезни или в период карантина размещается на информационном стенде и официальном сайте образовательного учреждения..

4. Функции администрации и тренерского совета ДЮСШ

4.1. Директор МКУ ДО ДЮСШ пгт Туза:

- Осуществляет контроль организации ознакомления всех участников учебно-воспитательного процесса с документами, регламентирующими организацию работы общеобразовательного учреждения в дни возможности непосещения занятий обучающимися по неблагоприятным погодным условиям и дни, пропущенные по болезни или в период карантина.

- Контролирует соблюдение работниками ДЮСШ режима работы.

- Осуществляет контроль реализации мероприятий, направленных на обеспечение выполнения программ посредством дистанционного обучения.

- Принимает управленческие решения, направленные на повышение качества работы образовательного учреждения в дни, когда обучающиеся не посещают учреждение.

4.2. Тренеры-преподаватели на тренерском совете:

- Организуют разработку мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ обучающимися, не пришедшими на занятия, определяет совместно с тренерами-преподавателями систему организации учебной деятельности обучающихся виды, количество работ, форму обучения (дистанционная, самостоятельная и т.д.), сроки получения заданий обучающимися и предоставления ими выполненных работ.

- Осуществляют информирование всех участников учебно-воспитательного процесса (педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, иных работников) школы об организации работы учреждения в дни непосещения учащимися образовательного учреждения.

- Осуществляют контроль корректировки рабочих программ тренерами-преподавателями образовательного учреждения.

- Осуществляют контроль резервных часов, с целью реализации в полном объеме образовательных программ.

- Осуществляет контроль индивидуальной дистанционной работы с обучающимися, отсутствующими по указанным в настоящем Положении уважительным причинам.

- Организуют учебно-воспитательную, научно-методическую, организационно-педагогическую деятельность педагогического коллектива в соответствии с планом работы образовательного учреждения в случае отсутствия обучающихся на учебных занятиях;

- Анализируют деятельность по работе школы в период дистанционного обучения.

5. Функции тренеров-преподавателей по организации дистанционного обучения

5.1. Педагоги своевременно осуществляют корректировку календарно-тематического планирования с целью обеспечения освоения обучающимися образовательных программ в полном объеме.

5.2. С целью прохождения образовательных программ в полном объеме тренера-преподаватели применяют разнообразные формы самостоятельной работы и дистанционного обучения. Информация о применяемых формах работы, видах самостоятельной работы доводится педагогами до сведения обучающихся, их родителей (законных представителей).

5.3. Тренера-преподаватели информируют родителей (законных представителей) об итогах учебной деятельности их детей в активированные дни и дни отсутствия по болезни или по причине карантина, в том числе в условиях применения дистанционных форм обучения и самостоятельной работы обучающихся.

6. Функции обучающихся и родителей (законных представителей) по использованию дистанционного обучения

6.1. Самостоятельная работа обучающихся с учебным материалом во время непосещения ДЮСШ организуется в соответствии с программой самостоятельной работы, подготовленной и доведенной до сведения родителей (законных представителей), обучающихся тренерами-преподавателями.

6.2. Связь обучающегося с тренером-преподавателем поддерживается посредством контактных телефонов, электронной почты.

6.3. Самостоятельная деятельность учащихся может быть оценена педагогами только в случае достижения учащимися положительных результатов.

6.4. Родители (законные представители) систематически контролируют выполнение их обучающимся ребенком домашних заданий в режиме дистанционного обучения или другой избранной формы.

7. Техническое обеспечение использования дистанционных образовательных технологий в МКУ ДО ДЮСШ пгт Туза.

7.1 Учебный процесс с использованием ДОТ обеспечивается следующими техническими средствами:

- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной

информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса;

- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

7.2. Техническое обеспечение обучающегося с использованием ДОТ. Обучающиеся дома

должны иметь:

- персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;

- канал подключения к Интернет.